

Qualitätskriterien Studium und Lehre

Orientierungsrahmen für Aspekte der Studienqualität in Anlehnung an die Vorgaben der BlnStudAkkV

Qualifikationsziele	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none">✓ Qualifikationsziele sind formuliert✓ Unterschiedliche Kompetenzdimensionen sind berücksichtigt✓ Qualifikationsziele stimmen mit dem angestrebten Abschlussniveau überein / Masterstudiengänge entsprechen dem ausgewiesenen Studiengangsprofil (forschungs- / anwendungsorientiert)✓ Persönlichkeitsbildung wird durch die Vermittlung überfachlicher Kompetenzen gefördert	Konzeption. Prüfung Fachgespräch Ampelauswertung
Fachliche Aktualität	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none">✓ Fachlich-inhaltliche und fachdidaktische Ausgestaltung des Studiengangs entspricht dem aktuellen Stand in Wissenschaft und Forschung✓ Breite und Vielfalt der aktuellen wissenschaftlichen Theorien wird berücksichtigt	Fachgespräch
Praxisbezug	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none">✓ Berufsbezogene Komponenten sind ausreichend berücksichtigt✓ Studiengang bereitet auf künftige Berufs- und Wirkungsfelder vor	Konzeption. Prüfung Fachgespräch Ampelauswertung zentr. Befragungen
Curriculum	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none">✓ Studienverlauf ist sinnvoll strukturiert✓ Inhalte, Lernformen und Lernziele der Module führen auf das angestrebte Qualifikationsziel hin✓ Verhältnis von Wahl- zu Pflichtmodulen ermöglicht Freiräume für selbstgestaltetes Studium✓ Zugangsvoraussetzungen sind adäquat	Konzeption. Prüfung Fachgespräch Ampelauswertung zentr. Befragungen
Studierbarkeit und Studienorganisation	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none">✓ Ausgestaltung des Curriculums ermöglicht den Abschluss in der Regelstudienzeit✓ Workload und Prüfungsdichte sind gleichmäßig über den Studienverlauf verteilt✓ Lehrplanung stellt weitestgehende Überschneidungsfreiheit sicher✓ Verhältnis von Präsenz- und Selbststudium ist ausgewogen	Konzeption. Prüfung Fachgespräch Ampelauswertung Zentr. Befragungen
Prüfungskonzept	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none">✓ Prüfungsformen sind im Hinblick auf den angestrebten Kompetenzerwerb angemessen✓ Prüfungsformate variieren	Konzeption. Prüfung Fachgespräch Ampelauswertung Zentr. Befragung
Studienstruktur und -dauer	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none">✓ Regelstudienzeit und Leistungspunkteverteilung entsprechen den rechtlichen Vorgaben des Abschlussziels✓ Der Studiengang ist modularisiert✓ Modulbeschreibungen sind aussagekräftig	Konzeption. Prüfung Ampelauswertung

Qualitätskriterien Studium und Lehre

Orientierungsrahmen für Aspekte der Studienqualität in Anlehnung an die Vorgaben der BlnStudAkkV

Maßnahmen zur Sicherstellung des Studienerfolgs / Beratung u. Betreuung	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none">✓ Studienerfolg wird regelmäßig auf Studiengangsebene überprüft (u.a. Kohortenstabilität, Prüfungserfolg, Abschlüsse in Regelstudienzeit)✓ Maßnahmen zur Beratung und Unterstützung der Studierenden in unterschiedlichen Studienphasen werden umgesetzt	Zentr. Befragungen Fachgespräch Kennzahlenanalyse
Rahmenbedingungen zur Studierendenmobilität	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none">✓ Studien- und Prüfungsordnung sind mobilitätsfördernd ausgestaltet (Mobilitätsfenster)✓ Regelungen zur Anerkennung sind transparent✓ Beratungs- und Betreuungsangebote sind vorhanden✓ Aspekte der Internationalisierung sind sinnvoll in das Curriculum eingebunden (u.a. fremdsprachiges Lehrangebot / internationale Kooperationen)	Konzeption. Prüfung Ampelauswertung Zentr. Befragungen Fachgespräch Kennzahlenanalyse
Geschlechtergerechtigkeit und Nachteilsausgleich	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none">✓ Konzepte zur Geschlechtergerechtigkeit und Unterstützung von Studierenden in verschiedenen Lebenslagen (Chancengleichheit) werden auf Studiengangsebene umgesetzt	Fachgespräch
Lehrqualität / didaktische Qualifikation	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none">✓ Pädagogische Eignung wird bei Berufungsverfahren berücksichtigt✓ Studierendenfeedback zu Lehrveranstaltungen und Lehrqualität wird regelmäßig erhoben✓ Hochschuldidaktisches Angebot steht zur Verfügung	Lehreevaluation Fachgespräch
Personelle und sächliche Ausstattung	QS-Instrument(e):
<ul style="list-style-type: none">✓ Anzahl der in der Lehre eingesetzten Professor*innen stellt die Verbindung von Forschung und Lehre sicher✓ Personelle Ausstattung gewährleistet die adäquate Umsetzung des Curriculums✓ Infrastruktur und Sachausstattung ermöglichen die Umsetzung des Studiengangs	Kapazitäre Prüfung Fachgespräch